

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Махзунзадех Бушехри Фатимех Сейедкучак на тему: «Дидактические основы взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей студентов (на примере студентов ВУЗов Республики Таджикистан) представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, определяется основная концепция, цель, задачи, предмет и объект исследования, указывается эмпирическая база и методологическая основа, дается анализ имеющейся литературы и существующих концепций, характеризуется научная новизна и практическая значимость исследования.

В работе диссертант показана цель, задача исследования, а также формы, методы и средства процесса, взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей студентов.

Приведены высказывания выдающийся педагогов по проблеме дидактические основы взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей студентов. В этой проблеме большое внимание уделялось учёными и практическими работникам (Абдуллоева Р.Х., Агапов В.С., В.С. Агапов, Бандура А.,М.Н. Нугмонов, А. Нуров, У. Зубайдов, З. Буйхуков, И.Х. Каримова, К.Б. Кодиров, Б. Мачидова, Н. Лутфуллоев, И.Л. Гупайло, М.К. Абдуллоева, М.Э. Яхшибаева, А.С. Сухейл, С. Сарибаш, В.И. Ревазов, и др), которые уделяли должное внимание вопросам решения проблемы и индивидуальных способностей студентов выявлены позиции учёных по вопросам содержания методики организации проблемы и индивидуальных способностей студентов, показано достаточных предпосылки для успешного использования в курсе педагогики в вузах. Работа представляет большой интерес своим содержанием и методическими особенностями.

Диссертант своим исследованием конкретно показал, какое значение имеют исследовательское как влияет обучение, на процесс формирования личности. В частности, в автореферате диссертант показал, как это проблема осуществляется под руководством преподавателя и действует на формирование качества личности студентов.

Диссертанту удалось обосновать теоретическую и экспериментальную работу модели. Дидактические основы взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей студентов вузов.

В работе показаны три этапа исследования. В этой трёх этапах были анализированы литература по теме исследования во втором этапе разрабатывалась опытно-экспериментальная работа по выявлению дидактические основы взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей студентов. С этой целью было использовано массовое анкетирование и тестирование, проводилось длительное наблюдение за процессом обучения в вузах Таджикистана. На третьих этапах была осуществлена систематизация и теоретическое обобщение полученных результатов и их обработка, проверка отдельных положений и выводов программ и методических рекомендаций, разработанных в ходе опыта экспериментальной работы.

В первой главе «Психолого-педагогические и философские основы навыка решения проблемы и индивидуальных способностей» которая состоит из трёх параграфов.

В этой главе автор отмечает, что разработаны конкретные задачи для достижения национальной развития развития грамотных, всесторонне развитой личности.

Следует отметить что, автор считает одним из действенных факторов является взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей студентов.

Вторая глава «Практическое исследование взаимосвязи навыка решения проблемы и индивидуальных способностей». Анализируются

статические данные о студентах, опытно-экспериментальная работа по выявлению состояния работы с студентах в высших учебных заведениях Республики Таджикистан.


Диссертантам опубликованы достаточные работы по теме исследования. Работа представляет большой интерес, написано грамотно и логически последовательно. Библиография насчитывает достаточные количество литературы по теме исследования.

В заключении поведены итоги исследования, сделаны выводы и предложены рекомендации для повышения эффективности работы с студентами вузах.

В работе имеются отдельные логические неувязки и недостатки технического характера, которые не влияют на содержание работы.

Исходя из вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Махзунзадех Бушехри Фатимех Сейедкучак в целом выполнена на хорошем теоретико-методологическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, и её автор заслуживает присвоения искомой степени ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогические науки).

Научный руководитель кандидат
педагогических наук, доцент

 Саидов М.В.

Адрес: Республики Таджикистан, г. Душанбе, ул. Гастелло 77.

тел.: (992)904-47-22-34), Email: tamiz_1989@mail.ru

Подпись Саидов М.В. подтверждаю
Начальник ОК.ТГПУ Каримова М.



